

دراسة معوقات التدريب العملي من وجهة نظر طلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي في كلية التربية

البدنية جامعة بنغازي

د/ محمد سليمان عبد المجيد المغربي

رئيس قسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بنغازي

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات التدريب العملي من وجهة نظر طلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي في كلية التربية البدنية جامعة بنغازي، ولتحقيق ذلك استخدم الباحث مقياس (معوقات التأهيل الرياضي) المكون من (28) فقرة موزعة على (4) محاور هي (معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي، معوقات خاصة بالزماء، معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية، معوقات خاصة بمشرف العملي)، أعده (معتصم عبد الوهاب الصعوب، عبد الحافظ تيسير النوايسة، 2022) ثلاثي المستوى (منخفض، متوسط ، مرتفع). استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المحسي لملائمة مع طبيعة البحث، تكونت عينة البحث من طلبة السنة الرابعة قسم الإصابات والتأهيل الحركي كلية التربية البدنية جامعة بنغازي البالغ عددهم (28) طالب للعام الدراسي 2022 . 2023. وتوصلت نتائجها إلى أن هناك معوقات تواجه طلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي أثناء التدريب العملي وبنسب متفاوتة في محاور المقياس (معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي، معوقات خاصة بالزماء، معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية ، معوقات خاصة بمشرف العملي).

الكلمات المفتاحية / المعوقات . التدريب العملي . تخصص الإصابات والتأهيل الحركي.

Abstract

The study aimed to identify the obstacles of practical training from the perspective of the students of the Department of Injury and Motor Rehabilitation of the Faculty of Physical Education of the University of Benghazi. To achieve this, the researcher used a measure (sports qualification impediments) consisting of 28 subparagraphs distributed to (4) axes (impediments for the motor qualification student, impediments for colleagues, impediments for the management of qualification centres, impediments for the supervisor).

Prepared by (Mu 'tasim Abdul Wahab Al-Sawab, Abdul Hafiz Taseer Al-Nawaysa, 2022) triple level (low, medium, high).

The researcher used the descriptive method of scanning to fit it with the nature of the research. The research sample consisted of the fourth year students of the Department of Injuries and Motor Rehabilitation of the Faculty of Physical Education of the University of Benghazi (28) students for the academic year 2022-2023.

After the researcher distributes the scale to the research sample and conducts statistical processors.

The following conclusion was reached:

It has been found that there are obstacles faced by students of the Department of Injury and Motor Rehabilitation during practical training and in varying proportions in the axes of the scale (impediments for the student of motor rehabilitation, impediments for colleagues, impediments for the management of qualifying centres, impediments for the supervisor).

Keywords: Obstacles - Practical Training - Injury Specialization and Motor Rehabilitation

١ . ١ المقدمة :

يستند التعليم في أي مؤسسة على مقررات تعليمية فعالة تربط بين النظرية والتطبيق لمسايرة ومواجهة تحديات هذا العصر الذي يتسم بالتسارع في جميع مناحي الحياة، ونجاح هذه المقررات يعتمد على تحديد محتواها وصياغة أهدافها المرجوة، وتعتبر هذه المقررات بما تحتويه من خبرات وأنشطة هي الوسيلة لتحقيق الأهداف، لاشك إن الأنظمة التعليمية في الجامعات دوماً ما تسعى إلى رفد سوق العمل بخريجين ذو كفاءة عالية ضمن كل مجال تعليمي على حده، الا انه يوجد هناك معوقات في العملية التعليمية تحد من تحقيق أهدافها بشكلها الأمثل في تخصصات مختلفة كتخصص الإصابات والتأهيل الحركي. لذلك يجب البحث في أهم المعوقات والصعوبات التي تواجه الطلبة أثناء محاضرات التدريب العملي ومعرفة أسبابها ثم القيام بإيجاد الحلول المناسبة لها.

وتعتبر مادة التدريب العملي من المواد المهمة في مرحلة البكالوريوس لما لها من فوائد لتطبيق ما حصل عليه الطالب من معرفة ومقررات علمية التي درسها

إن مهنة العلاج الطبيعي والتأهيل الحركي من المهن الطبية المساعدة يتم تقديمها لجميع الأفراد المصابين من جميع المراحل العمرية من أجل إعادة العضو المصاب لوضعه الطبيعي ويحافظ على الأجهزة الحيوية الداخلية للإنسان، ويمتلك فني العلاج الطبيعي والتأهيل الحركي الفرصة الثمينة لإجراء التغير الإيجابي في الصحة بشكل عام، لذلك يتطلب توفير الموارد والإمكانيات والأجهزة والمباني من أجل تقديم أفضل الخدمات الصحية لجميع المصابين والمرضى ، (الشيباني ، 2019 ، ص 11) (العالم ، 1983 ، ص 16)، (William ، 1982 ، 1987).

وينكر Akeelan (2016) إن التطبيق الميداني يربط بين النظرية والتطبيق في عملية إعداد الطالب لما بعد التخرج ، فهو من أساسيات العمل المستقبلي بما يضمه من معارف ومهارات وقيم وأساليب.

١- ٢ أهمية البحث :

تكمّن أهمية البحث فيما يلي:

١. يساعد البحث في التعرف على أهم معوقات التدريب العملي التي تواجه طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي.
٢. يسهم البحث في وضع الحلول المناسبة لأهم المعوقات التي تواجه طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي.
٣. قلة الدراسات والأبحاث العلمية التي تناولت معوقات التدريب العملي والمشاكل التي تواجه طلبة التأهيل الحركي في ليبيا.

١ . ٣ مشكلة البحث :

من الأمور الطبيعية لا يخلو عمل ميداني من معوقات ومشاكل خاصة تتعلق بالعمل مع الأفراد علي مختلف مستوياتهم وأعمالهم.

بما إن الباحث رئيس قسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي وأستاذ مادة (التطبيقات العملية للبرامج والتمرينات العلاجية) والتي يتطلب تطبيقها في محاضرات تدريبية عملية بمراكم العلاج الطبيعي. وعلى الرغم من إن إدارة الجامعة ممثلة في كلية التربية البدنية تسعى إلى بذل الجهد لتذليل المعوقات من أجل إنجاح فترة التدريب العملي للطلبة ، لإكساب الطالب الخبرة العملية من التدريب المباشر في المراكز ، الا إن الباحث من خلال إشرافه علي الطلبة لاحظ وجود بعض المعوقات تسبب لهم مشاكل أثناء تدريبهم العملي .

ومن هنا قام الباحث بإجراء هذا البحث للتعرف على معوقات التدريب العملي التي تواجه طلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي لمحاولة الخروج بوصيات للحد منها، ونظراً لأهمية التدريب العملي للحصول على الخبرة العملية لمساعدتهم في تخصصهم مستقبلاً.

١ . ٤ هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على أكثر معوقات التدريب العملي التي تواجه طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي في كلية التربية البدنية جامعة بنغازي.

١ . ٥ سؤال البحث:

في ضوء هدف البحث تم صياغة التساؤل التالي :

ما هي أكثر معوقات التدريب العملي التي تواجه طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي في كلية التربية البدنية جامعة بنغازي؟.

١ . ٦ المصطلحات المستخدمة في البحث:

١ . المعوقات:

هي الصعوبات التي تواجه طلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي أثناء التدريب العملي في مراكز العلاج الطبيعي والتي تعيق تحقيق الحد الأعلى من أدائهم. (تعريف إجرائي)

٢ . التدريب العملي :

هو جزء مهم من العملية التعليمية، يطبق الطلبة فيه محاضرات عملية أسبوعياً (4) ساعات بواقع (32) ساعة في العام الدراسي بهدف صقل واكتساب الطلبة مهارات عملية وهو أحد متطلبات التخرج الإلزامي لطلبة السنة الرابعة قسم الإصابات والتأهيل الحركي كلية التربية البدنية جامعة بنغازي (تعريف إجرائي)

٣ . تخصص الإصابات والتأهيل الحركي :

هو تخصص أكاديمي يعتمد على إعداد كوادر متخصصة لسوق العمل بقطاعيه (العام ، الخاص) للعمل في مجالات وصف البرامج التربوية والوقائية والعلاجية من أمراض نقص الحركة والإصابات الرياضية وتأهيل المعاقين حركياً (معتصم، النوايسة ، 2022، ص 18)

٢ . الدراسات السابقة:

١- دراسة Alali (2017)، والتي هدفت إلى التعرف على مشكلات برامج التدريب الميداني لطلبة التربية الخاصة بجامعة نجران من وجهة نظر الطلبة، أجريت الدراسة على عينة تكونت من (50) طالباً وطالبة واستخدم الباحث المنهج الوصفي كونه الأنسب لمثل هذه الدراسات، وأظهرت نتائجها إن مشكلات التدريب الميداني كانت بدرجة متوسطة في بعد الطالب، في حين كانت المشكلات بدرجة بسيطة في بعدي المشرف الأكاديمي ومكان التدريب.

٢- دراسة / الصعوب، النوايسة (2022) بعنوان المعوقات التي تواجه طلبة التأهيل الرياضي في جامعة مؤتة أثناء فترة التطبيق الميداني، وتكونت عينة الدراسة من طلبة التأهيل الرياضي بكلية التربية الرياضية، جامعة مؤتة وعددهم (52) طالباً، استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وأظهرت النتائج إن درجة المعوقات التي تواجهها كانت متوسطة ، وجاءت في المرتبة الأولى معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية وفي المرتبة الأخيرة جاءت معوقات خاصة بطالب التأهيل الرياضي ولا توجد فروق دالة إحصائياً في المعوقات التي تواجه طلبة التأهيل الرياضي أثناء التطبيق الميداني.

3- دراسة/ الحراثي وآخرون (2019) حول معوقات إعداد وتنفيذ برامج إعادة التأهيل الحركي لليارضيين من وجهة نظر المعالج الطبيعي، استخدم الباحث المنهج الوصفي المحسبي، وقد تكونت عينة البحث من المعالجين العاملين بمبراذ وأقسام العلاج الطبيعي بالمستشفيات العامة والخاصة بمدينة طرابلس حيث بلغ عددهم (115) وتم اختيارهم بطريقة عشوائية، وجاءت النتائج بالمرتبة الأولى ضعف مستوى الدورات الخاصة بإعادة التأهيل والعلاج الطبيعي بنسبة (88 ، 8 ، 12%) وجاءت في المرتبة الثانية عدم وجود تصنيف للمعالجين بنسبة (87 ، 54%) أما في المرتبة الثالثة عدم وجود دورات خاصة بالتدريب على الوسائل والأجهزة العلاجية في مجال إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي بنسبة (84 ، 93%).

4- دراسة/ ديمن ، فرج كريم (2012) بعنوان دراسة تحليلية لمعوقات التأهيل الطبي من وجهة نظر لاعب الألعاب الجماعية مركز علوم التربية الرياضية، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملايئته مع طبيعة الدراسة، التي شملت أندية مركز محافظ السليمانية للألعاب الجماعية وكان عددهم (202) لاعبا، وقد أسفرت النتائج على وجود معوقات في مجال عمل الكادر الطبي والمادي والإعداد التأهيلي لدى عينة البحث . كما أن هناك تفاوت في نسب المعوقات الطبية والمادية في الإعداد التأهيلي لدى عينة البحث.

5- دراسة / محمد عفاف عبد الغني (1998) حول المعوقات التي تواجه الأخصائي الرياضي في الهيئات الرياضية، أجريت الدراسة على الأخصائيين العاملين في الهيئات (المجلس الأعلى للشباب والرياضة، مديرية الشباب والرياضة القاهرة، إستاد القاهرة). وتوصلت نتائج الدراسة إلى:

1. أهمية مادة التنظيم والإدارة للأخصائيين الرياضيين.
2. إيمان الأخصائي الرياضي بأهمية عمله يشعره بالرضا.
3. عدم توفر الرعاية الصحية للأخصائيين.
4. عدم وجود قدرة في الوسط الرياضي.

6- دراسة / قاسم قدرى (1996) والتي هدفت إلى التعرف على المعوقات التي تواجه أخصائي تأهيل إصابات الملاعب بالفرق الرياضية، أجريت الدراسة على عينة تكونت من (48) فردا من القائمين علي عملية التأهيل، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتوصلت النتائج إلى إن معوقات الجهاز الفني الطبي جاء في المرتبة الأولى ومن ثم جاءت معوقات الحواجز المالية في المرتبة الثانية ومن ثم جاءت معوقات التأهيل المهني للاعبين.

التعليق على الدراسات السابقة

تعتبر هذه الدراسات من اقرب الدراسات في حدود الموضوعية مع هذه الدراسة حيث تشابه اغلب الدراسات في عرض موضوع معوقات التدريب العملي من وجهة نظر طلبة السنة الرابعة بقسم التأهيل الحركي كلية التربية البدنية جامعة بنغازي ولكنها تختلف في مكان إجراء الدراسة إذ إن الدراسات السابقة تم إجرائها في خارج الدولة الليبية ماعدا دراسة بشير الحراثي وآخرون قد أجريت في مدينة طرابلس ، بينما ركزت هذه الدراسة علي المراكز الحكومية للعلاج الطبيعي بمدينة بنغازي والتي مازالت في أمس الحاجة إلي إجراء البحوث العلمية فيما يتعلق بالمعوقات والصعوبات التي تواجه طلبة التدريب العملي.

الاستفادة من الدراسات السابقة:

استفاد الباحث في تنويع الدراسات التي أجريت في تحديد نوع وحجم العينة لتتنوعها واختلاف حجمها الدراسات السابقة ساعدت الباحث في التعرف على قاعدة بيانات عن طريق المعوقات والصعوبات مما يساعد علي المقارنة بين نتائج هذه الدراسة ونتائج الدراسات الأخرى.

اتفقت جميع الدراسات مع هذه الدراسة في استخدام المنهج الوصفي واستخدام استمرار استبيان لقياس المعوقات، فيما يتعلق بالنتائج فقد وجد الباحث إن جميع الدراسات أكدت على وجود معوقات تواجه أفراد العينة في كل دراسة، غير إنها تختلف فيما بينها مع هذه الدراسة في نوع المعوقات ودرجة أهمية هذه المعوقات.

3 . إجراءات البحث:

3 . 1 المنهج المستخدم:

استخدم الباحث المنهج الوصفي نظراً لملاعنته لطبيعة هذا البحث.

3 . 2 مجتمع البحث:

تكون مجتمع البحث من (38) طالب وطالبة من السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي.

3 . 3 عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، من الطلبة المقيدين بالسنة الرابعة ويدرسون مواد عملية للعام الجامعي 2023-2024 . بقسم العلاج الطبيعي بمستشفى بنغازي الطبي والبالغ عددهم (28) طالباً من أصل (38) طالب عليه تكون نسبة تمثيل العينة (74%) من المجتمع الكلي.

جدول (1) توصيف عينة البحث:

النسبة المئوية	السنة الرابعة	
%74	28	العينة الأساسية
%26	7	العينة الاستطلاعية
%100	35	إجمالي العينة

يتضح من الجدول (1) عدد طلبة السنة الرابعة (28) طالب بنسبة مئوية (74 %)، وعدد أفراد العينة الاستطلاعية (7) طلاب بنسبة (26%) من العدد الكلي للمجتمع (35) طالب بنسبة مئوية (%100)

3 . 4 مجالات البحث:

- المجال المكاني / قسم العلاج الطبيعي بمستشفى بنغازي الطبي
- المجال البشري / طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي
- المجال الزمني / العام الجامعي 2023 / 2024

3 . 5 أدوات جمع البيانات:

لتحقيق أهداف البحث استخدم الباحث استمرار استبيان معوقات التأهيل الرياضي المعدة من قبل. (الصعب، معتصم عبد الوهاب، النوايسة ، عبد الحافظ تيسير ، 2022) مكون من (4) محاور هي (معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي، معوقات خاصة بالزماء، معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية، معوقات خاصة بمشرف العملي) بحيث يشمل كل محور (7) فقرات وبمجموع (28) فقرة لجميع محاور الاستبيان التي كانت فقراتها سلبية.

3 . 6 المعاملات العلمية

3 . 6 . 1 صدق الأداة :

تم التحقق من محتوى الأداة عن طريق عرضها على محكمين أكاديميين من حملة درجة الماجستير والدكتوراه بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي لإبداء الرأي حول ملائمة الفقرات ووضوحاها

، إذا أشار المحكمون إلى صلاحية هذه الاستمارة لإجراء البحث بعد إعادة صياغة بعض الكلمات لتكون أكثر وضوحا من أجل تحقيق هدف وسؤال البحث.

3 . 6 . 2 ثبات الأداة:

تم حساب معامل الثبات للاستبيان عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه علي عينة قوامها (7) طلبة من خارج عينة الدراسة وكانت الفترة بين التطبيق الأول والثاني (14) يوما وهي فترة كافية لإيجاد درجة معامل الثبات بنسبة (86 %) .

3 . 7 المعالجات الإحصائية:

تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار " ت " (T – Test) لدلالة الفروق بين المتوسطات.

4 . عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج المتعلقة بسؤال البحث ومناقشتها، والذي ينص على:

ما هي أكثر معوقات التدريب العملي التي تواجه طلبة السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي؟

جدول (2) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار " ت " لكل محاور مقياس معوقات التأهيل الرياضي.

م	محاور المقياس	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T	الوسط الفرضي	الدلالة
1	معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي	28	18. 0	6. 68	2. 38	21	0. 025
2	معوقات خاصة بالزملاء	28	15. 68	6. 60	4. 08	21	** 0. 000
3	معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية	28	17. 79	4. 88	3. 486	21	** 0. 000
4	معوقات خاصة بمشرف العملي	28	17. 64	7. 60	2. 337	21	0. 027
مجموع المحاور							** 0. 000
* قيمة " t " الدالة علي جميع مستويات الدلالة الإحصائية							

يتضح من جدول (2) وجود فروق معنوية بين المتوسطات الحسابية والفرضية لصالح الفرضية في المتغيرات المتعلقة بالمحور الثاني (معوقات خاصة بالزملاء) والمحور الثالث (معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية). إضافة إلى المجموع الكلي لمحاور المقياس مما يؤكد على وجود معوقات متعلقة بهذه المحاور في حين أظهرت النتائج عدم وجود فروق معنوية بين المتوسطات الحسابية والفرضية لباقي المتغيرات في المحور الأول (معوقات خاصة بطالب التأهيل الحركي) والمحور الرابع (معوقات خاصة بمشرف العملي) مما يشير إلى عدم وجود معوقات في هذه المحاور .

يرى الباحث إن السبب في وجود معوقات بمستوى متوسط في المحور الثاني(معوقات خاصة بالزملاء) يرجع إلى العدد الكبير للطلبة الذين يمارسون التدريب العملي ولصغر المكان المخصص لهم للتدريب. وتنتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة shaheen (2010).

أما المحور الثالث (معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية) جاءت في المرتبة الثانية بمستوى متوسط يرجع الباحث سبب ذلك إلى عملية تطبيق طلبة القسم للعملي داخل مركز العلاج الطبيعي بيئة جديدة عليهم ، ومن ثم لابد من ظهور قلق وخوف لديهم وكذلك لعدم توفر الإمكانيات والأجهزة بصورة كافية داخل المركز ، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة الصعوب ، معتصم عبد الوهاب، النوايسة عبد الحافظ تيسير (2022).

أما في المحور الأول (معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي) والمحور الرابع (معوقات خاصة بمشرف العملي) فقد كانت معوقات التطبيق العملي بمستوى منخفض ليس لها دلالة إحصائية وارجع الباحث ذلك إن جميع طلبة القسم مهتمون بحضور المحاضرات العملية والاستفادة من التطبيق العملي.

5 - الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

من خلال النتائج ومناقشتها أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- 1 . أوضحت نتائج البحث بوجود معوقات تواجه طلبة التدريب العملي السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بنغازي.
- 2 . أثبتت نتائج البحث بان هناك معوقات تختلف في المستوى تواجه طلبة التدريب العملي السنة الرابعة بقسم الإصابات والتأهيل الحركي بكلية التربية البدنية جامعة بنغازي مرتبة كالتالي:
 - أ- معوقات خاصة بالزماء (مرتفعة).
 - ب- معوقات خاصة بإدارة المراكز التأهيلية (مرتفعة).
 - ت- معوقات خاصة بطلاب التأهيل الحركي (متوسطة).
 - ث- معوقات خاصة بمشرف العملي (متوسطة).

5-2 التوصيات:

في ضوء عينة البحث والنتائج التي توصل إليها الباحث يوصي بالاتي:

1. بناء مبني وفقا للمواصفات العالمية لمراكز ومستشفيات العلاج الطبيعي بمدينة بنغازي.
2. العمل على إن تكون المحاضرات العملية لطلبة قسم الإصابات والتأهيل الحركي لفترة عام دراسي كامل بمراكز العلاج الطبيعي.
3. تزويد الطلبة بالملابس الخاصة أثناء أداء التدريب العملي.
4. ضرورة أن تتناسب الصالحة المخصصة للتأهيل الحركي في مراكز العلاج الطبيعي مع عدد طلبة التدريب العملي وكذلك توفير الأجهزة والأدوات المستخدمة.

المراجع:

- الحراثي، بشير وآخرون (2019) معوقات إعداد وتنفيذ البرامج إعادة التأهيل الحركي للرياضيين من وجهة نظر المعالج الطبيعي، مجلة العلمية، عدد (26) العدد (22) كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الزاوية، ليبيا.
- الشيباني، عبد الحميد (2019) الإصابات والأمراض المهنية التي تحدث لممارسي العلاج الطبيعي، رسالة ماجستير (منشورة)، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة طرابلس، ليبيا.
- الصعوب، معتصم عبد الوهاب؛ النوايسة، عبد الحافظ تيسير (2022) المعوقات التي تواجه طلبة التأهيل الرياضي في جامعة مؤتة أثناء فترة التطبيق الميداني، كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة، الأردن.
- العالم، زينب عبد الحميد (1983) التدليك وإصابات الملاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- ديمن، فرج كريم (2012) دراسة تحليلية لمعوقات التأهيل الطبيعي من وجهة لاعب الألعاب الجماعية مركز علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق.
- سالم، مختار (1987) إصابات الملاعب، ط 1، دار المريخ للنشر، الرياض.

- عبد الغني، عفاف عبد الغني (1998) المعوقات التي تواجه الأخصائي الرياضي في الهيئات الرياضية، كلية التربية الرياضية، القاهرة، مصر.
- قاسم، قدرى (1996) المعوقات التي تواجه أخصائي تأهيل إصابات الملاعب بالفرق الرياضية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية، القاهرة ، مصر.
- Akeelan , o.(2016).problems of field training facing fourth level students at the faculty of Education and Girls Sioun – at the university of Hadramout , **AL-Andalus Journal for Research of Humanities and social Sciences (11)(13)(1016)**
- Alali ,w.(2017)the problem of the field training program for students of abstract education at the university of Najran from the point of view of students , **international specialized Educational Journal , (6) ,(p.5).**
- shaheen , m .(2010)> problems of Field Application of the practical Education Course at Al-Quds open university from the perspective of the Scholars , **Palestinian Journal of open – Distance education , 2 ,4 , (P.45-74).**
- William H.D.(M.D) and sir George Comprehensive management of Cinba volume 34 Numbers 2.1982,Spinal Gord injury .